

# SCHULE, GANZTAG UND VEREIN IN SEKUNDARSTUFE I

Versuch eines Problemaufrisses

# Überblick



1. Ausgangslage
2. Begriffsklärungen
3. Entwicklung gesellschaftlich
4. Entwicklung inhaltlich
  - ▣ Richtlinien Sport in der SI
5. Entwicklung organisatorisch
6. Ausblick
7. Perspektiven

# Ausgangslage

- Der Ausschuss für den Schulsport (AfS) ...
  - Mitglieder sind per Erlass
    - Alle Sportlehrer/innen des Rhein Kreises Neuss (RKN)
    - Alle Sport unterrichtenden Lehrkräfte in allen Schulen des RKN
    - Die Vertreter aller sportlichen Fachverbände (Basketball-Kreis, Fußball-Kreis ... ) im RKN
  - Vorsitz hat der Schulrat des RKN mit der Generalie Sport
- ... hat die Umstellung und Ausweitung der weiterführenden Schulen (Sekundarstufe I / SI) und deren sich daraus ergebenden gesteigerten Zeit- und Raumbedarf als (potenzielles) Konfliktfeld mit den (Sport-)Vereinen identifiziert

# Ausgangslage



- Der AfS hat sich entschieden
- Das Thema / Problem  
„Ganztag in der SI und Vereine“  
zum Schwerpunktthema 2011/12 zu erheben
- zu sensibilisieren für die Problemlage
  - ▣ Die Schulen
  - ▣ Die Verwaltung
  - ▣ Die Politik
  - ▣ Die Vereine über
    - Den Sportbund im Rhein-Kreis Neuss
    - Die Stadt- und Gemeindesportverbände im RKN

# Ausgangslage



- ... mit dem (möglichen) Ziel
  - ▣ Einer Zusammenarbeit von Schulen und Vereinen
    - Zum Wohl der Jugendlichen
    - Zur Vermeidung von Konfliktlinien zwischen Schulen und Vereinen
- im Sinne :  
„Schule“ macht den ersten Schritt

# Begriffsklärung



- Übermittagsbetreuung
  - ▣ SuS' können bleiben, sind aber nur betreut
- offener Ganztag (Grundschule)
  - ▣ SuS' können sich für Ganztag freiwillig entscheiden, sind dann aber zur Teilnahme verpflichtet
- gebundener Ganztag (SEK I)
  - ▣ SuS' haben keine Wahl; sie sind an mindestens 3 Tagen der Woche mindestens 7 Unterrichtsstunden in der Schule (8-15 Uhr)

# Entwicklung gesellschaftlich

## Schule

- Minderung der Alltagsmotorik
- Minderung der Koordination
- Minderung der körperlichen Anstrengungsbereitschaft und -fähigkeit

## Verein

- Führungsakademie des DOSB hat festgestellt
  - ▣ Veränderung der Altersstruktur
  - ▣ Mitgliederwanderungen
  - ▣ Demographischer Wandel
    - „mehr Senioren“
    - „mehr Frauen“
    - weniger 11-17Jährige
    - weniger Jugendmannschaften

# Entwicklung inhaltlich

## Schule

- Paradigmenwechsel durch die Curricula Sport in Sekundarstufe I
  - Pädagogische Perspektiven
    - „das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen“
    - „Wagen und Verantworten“
    - „Kooperieren, wettkämpfen, sich verständigen“
    - ...

und

- Inhaltsbereiche
  - „Spielen in und mit Regelstrukturen“ statt Fußball
  - „Laufen, Springen, Werfen „statt Leichtathletik
  - „Bewegen im Wasser“ statt Schwimmen
  - ...

## Verein

- Vereine überwiegend traditionell sportartspezifisch aufgestellt
  - als Spartenverein
    - Fußball
    - Leichtathletik
    - Schwimmen
  - Als Mehrspartenverein mit Abteilungen

# Richtlinien und Lehrpläne Sport gültig seit 1999

## Pädagogische Perspektiven (PP)

- Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern (A)
- Sich körperlich ausdrücken, Bewegungen gestalten (B)
- Etwas wagen und verantworten (C)
- Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen (D)
- Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen (E)
- Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln (F)

## Inhaltsbereiche (IB)

1. **Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen**
2. **Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen**
3. Laufen, Springen, werfen – Leichtathletik
4. Bewegen im Wasser – Schwimmen
5. Bewegen an Geräten – Turnen
6. Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste
7. Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele
8. Gleiten, Fahren Rollen – Rollsport, Bootssport, Wintersport
9. Ringen und Kämpfen – Zweikampfsport
10. **Wissen erwerben und Sport begreifen**

# Richtlinien und Lehrpläne Sport gültig seit 1999

## Obligatorik

- In 5/6, in 7/8 und in 9/10 müssen alle PP jeweils 1x vorkommen
- Die IB 1-9 müssen durchschnittlich mit 45-50 Unterrichtsstunden behandelt werden
- Dieser Bereich umfasst 60 % aller Sportstunden

## „Freiraum“

- Bleiben nur noch ca. 40% als Freiraum, immer als Kombination aus PP und IB

# Entwicklung inhaltlich

## Schule

- Sport primär als
  - ▣ Anleitung zu lebenslangem Sport
  - ▣ Gesundheitsorientierung
  - ▣ Breiten- und Freizeitsportorientierung

## Verein

- Sport primär
  - ▣ technikorientiert
  - ▣ taktikorientiert
  - ▣ leistungsorientiert

# Entwicklung organisatorisch

## Schule

- Ausdehnung des Ganztags bis ca. 17.00 Uhr
- Verringerung der Freizeit für außerschulische Aktivitäten / Freizeit

## Verein

- Belegung der Hallen- und Platzzeiten durch Schulen bis ca. 17.00 Uhr
- erhöhter Konkurrenzdruck der Sport- mit anderen Vereinen oder Institutionen (Musikschule etc.)

# Ausblick

## Schule

- Sport als festen Bestandteil im Ganztagsangebot
- Regelmäßiges, verlässliches Angebot für SuS'

## Verein

- ÜL des Vereins im schulischen Angebot
  - Mittagsangebote, AGs etc.
    - Allgemeine Motorik
    - Sportartspezifisch
- Vertretungsregelung der ÜL durch Verein

# Ausblick

## Schule... .. kann leisten

- „Transmissionsfunktion“ der Schule im Sinne der Mitgliedergewinnung
- Bereitstellung von „Hallenzeiten“ im Rahmen des Ganztags

## Verein... ..kann leisten

- Angebotserweiterung der Schule durch eigene Facetten
- „Sicherung“ der „Vereinszeiten“ in Kooperation mit der Schule

# Ausblick

## Schule

- aktives Zugehen auf einen Verein in der Nähe / aus dem Umfeld der SuS'
- Schaffung von Angeboten und Motivation zur Teilnahme
- Kooperation

## Verein

- aktives Zugehen auf eine Schule in der Nähe
- Übernahme von außerunterrichtlichen Sportangeboten der Schule im Mittags- und Nachmittagsbereich
- Kooperation

# Perspektiven



## Politisch

- ▣ Die **Zusammenarbeit von Schule und Verein** in den Focus nehmen und **zum Thema erklären** als Initiative zur Belebung der Sportlandschaft

# Perspektiven

## „verwaltungstechnisch“

### □ Mögliche Ausbaustufe 1

#### □ Informationstransfer an Vereine, Bünde und Schulen

##### ■ gAfS informiert

- Kreis-Sportausschuss

- Sportverwaltung des RKN

- Sportbund im Rhein Kreis Neuss

  - der informiert die Stadt- und Gemeindesportbünde

    - diese informieren ihre Vereine vor Ort

- Die Schulen der Sekundarstufe I

  - Dienstbesprechungen durch die Beauftragten für den Schulsport mit den Fachkonferenzvorsitzenden

  - Dienstbesprechungen mit den Schulleiterinnen und Schulleitern durch gAfS

□ ...

# Perspektiven



...

- ▣ **Vernetzungen** initiieren von Schulen und Vereinen
  - Schulen ein Angebot von Vereinsadressen, Ansprechpartnern und know how (z. B. Fördermittelbeantragung) zur Verfügung stellen
  - Vereinen Interessen, Wünsche von Schulen mitteilen und Ansprechpartner benennen

# Perspektiven



- Mögliche Ausbaustufe 2
  - ▣ Übernahme der Koordination in sachlicher und personeller Weise
  - ▣ Übungsleiterpool; Koordinierung der Vertretungssituationen



**Vielen Dank für  
Ihre  
Aufmerksamkeit!**