



An den  
Landrat des Rhein-Kreises Neuss  
Herrn Jürgen Petrauschke  
Kreisverwaltung  
41460 Neuss

SPD-Kreistagsfraktion  
Rhein-Kreis Neuss  
Platz der Republik 11  
41515 Grevenbroich  
  
Telefon: (02181) 2250 20  
Telefax: (02181) 2250 40  
eMail: [Rainerthiel.ktf@t-online.de](mailto:Rainerthiel.ktf@t-online.de)  
Internet: [www.spdkreisneuss.de](http://www.spdkreisneuss.de)

Grevenbroich, den 25.02.2013

**Antrag der SPD-Fraktion im Rhein-Kreis Neuss**

Sehr geehrter Herr Landrat,

wir bitten Sie folgenden Antrag in der Sitzung des Kreistages am 6.3.2013 zu behandeln:

**Projekt: Jungen in soziale Berufe**

Die SPD Fraktion stellt hiermit den Antrag, im Rhein-Kreis Neuss ein Projekt aufzulegen, wodurch Jungen im Rahmen von Schulpraktika die Möglichkeit erhalten, soziale Berufe kennen zu lernen, um so neue Berufsperspektiven entwickeln zu können.

Zielgruppe sind Jungen der Klasse 9 in Haupt- und Realschule.

Projekträger können AWO Berufshilfe e.V. und/oder Berufsförderungszentrum Schlicherum e.V. sein.

Die Projektkosten in Höhe von ca. 43.000,-Euro können aus der "Produktgruppe 531 8022 soziales Handlungskonzept" finanziert werden.

**Begründung:**

In sozialen Berufsbereichen sind Männer bisher erheblich unterrepräsentiert. Der demographische Wandel bewirkt, dass in naher Zukunft ein Fachkräftemangel auf uns zu kommt.

Somit kann dem drohenden Fachkräftemangel im sozialen Bereich entgegen gewirkt und der notwendige prozentuale Anteil von Männern in sozialen Berufsfeldern erhöht werden. Hiermit leisten wir auch einen Beitrag zur Beseitigung von Jugendarbeitslosigkeit im Rhein-Kreis Neuss und können drohende Versorgungslücken im (sozial)pädagogischen und pflegerischen Bereich weitgehend schließen.

Eine Projektbeschreibung ist beigefügt.

Rainer Thiel  
Gertrud Servos

Rainer Thiel MdL  
Vorsitzender

Gertrud Servos  
Kreistagsabgeordnete

## Projektskizze: Jungen in soziale Berufe !

**Im Schulpraktikum neue Erfahrungen sammeln**

### Ausgangslage

Männer in Sozialen Berufsbereichen sind unterrepräsentiert. Der demographische Wandel bewirkt, dass für die Zukunft ein hoher Fachkräftesbedarf prognostiziert wird. Eine höhere Nachfrage nach männlichen Fachkräften im Sozialen Bereich ist bereits jetzt erkennbar. Soziale Berufsfelder kommen Jungen durch den Zivildienst kennen lernen - nach Abschaffung der Wehrpflicht sind sie im freiwilligen sozialen Jahr oder im Bundesfreiwilligendienst nur selten vertreten.

Stattdessen haben die Angebote der Berufsorientierung für Jungen meist ihre Schwerpunkte im gewerblich-technischen und handwerklichen Bereich, im kaufmännischen und in der Gastronomie - selten im sozialen Bereich.

Durch gezielte Information und begleitete Schulpraktika können diese Berufe für Jungen erreichbar werden und ihnen ggfs. mehr Selbstvertrauen vermitteln und neue berufliche Perspektive eröffnen.

Die Darstellung der Aufgabenvielfalt in Sozialen Berufen, die unterschiedlichen Bildungsveranstaltungen, die Ausbildungswwege - und auch Aufstiegsmöglichkeiten kann bei Schülern in ihrer beruflichen Orientierung und Entscheidungsfindung Interesse wecken.

### Zielgruppe

Schüler des 9. Schuljahres der Haupt-, Real-, Gesamtschule oder des Gymnasiums sollen im Praktikum ein Angebot erhalten, mit dem sie die Vielfalt von Berufsbildern aus dem Sozialen Bereich kennen lernen – durch Information, Recherche und Exkursion, über Hospitation und Selbstfahrtung. Dies soll eine Entscheidungsfindung, Berufswegplanung fördern und zur Vorbereitung auf ein Praktikum genutzt werden. Das Praktikum wird im Rahmen der an Schulen üblichen Praktika durchgeführt – also zeitlich an jede Schule/jede 9. Klasse angepasst.

### Inhalte und Verlauf

- I. Seminar-Einführung durch Sozialpädagogen, ergänzt durch ...
  - Referenten: Erzieher, Heilerzieher, Arbeitsfelder u.a.
  - Überblick über Berufe, Berufsfelder und Arbeitsfelder geben
  - Ausbildungsgänge/-abschlüsse und Finanzen erläutern
  - Ausbildung: Schulausbildung und Duales System vorstellen
  - Aufstiegsmöglichkeiten und Weiterbildungsoptionen darstellen

*Auftrag an Schüler: Fragestellungen zur Vorbereitung auf Exkursionen*

### II. Vorbereitung auf Exkursionen zu

- Ausbildungseinrichtungen, Fachschulen und Betriebe:
- Wohlfahrtsverbände, Vereine, Kommune
- Einrichtungen(Vielzahl)

*Auftrag an Schüler: Auswertung, Reflexion von I und II sowie*

### III. Vorbereitung des Praktikums in der Gruppe

- Feststellung von Interessen und Kompetenzen/Potenziale
- Selbstfahrtung und Übungen
- Praktikumsplan für die Arbeitsbereiche ist zu entwickeln,
- Einzelberatung bei Bedarf anzubieten

*Bewerbung um einen Praktikumsplatz planen und Vorstellungstermin proben*

**IV. Praktikum und Abschluss**  
begleitet durch Sozpäd/Päd und Schule/Lehrer (Klassenlehrer/BG-Lehrer-/Team)

Auswertung in der Gruppe oder in der Klasse (Plan Klassenpraktikum)  
**Auftrag an Schüler: Praktikumsprotokoll und Berufswahlberüterung**

- \* **Soz-Päd/Päd** = Planung/Durchführung der Seminare, Koordination der Referenten, **Auswertung mit Schule/Lehrer**
- \* **Exkursionen, Vorbereitung und Begleitung der Praktika, Auswertung mit Schule/Lehrer**
- Kooperation wird für I und II zwischen **Schule und Soz. Päd.** vereinbart.
- Für Phase III und IV ist eine konkret **Zusammenarbeit/Abstimmung** angesetzt.

### Zeitplan/ 1 Gruppe

	<b>Entwurf:</b>	
Seminar + Exkursionen + Praktikumsvorbereitung Praktikum Auswertung	15 Tage: 3 x 4 Tage + jeweils 1 Tag Reflexion 3 Tage 4 Wochen + 2 Tage Reflexion/Abschluss	z.B. Mo-Fr / 3-Wochenblock oder 1 Tag/Wo = 15 Wochen oder 3-Wochenblockverteilt Reflexion 2 Tage im direkten Anschluss ans Praktikum

**Gruppenstärke:**  
8 -12 Schüler, 2 - 3 Gruppen pro Schule aus jeweils den Klassen des 9. Schuljahres  
Planung 2-3 Schulen - Haupt-/Gesamt-/Realschule, Gymnasium

**Gruppenräume:**  
externe Räume bei Berufshilfe oder TZ Glehn in Grevenbroich und Neuss  
oder in Einrichtungen der Sozialen Arbeit im Kreisgebiet

### Personaleinsatz:

- Sozalpäd. Fachkraft 0,5-Stellen/Schule
  - plus: ReferentInnen, teilweise ehrenamtlich/ggf. Fahrtkostenübernahme, teilweise Honorar
  - plus: Exkursionen (Fahrtkosten Schüler = Schokoticket oder Übernahmschule)
- Finanzen/Kalkulation (2 - 3 Schulen je nach Gruppenzahl):**
- |   |          |
|---|----------|
| 0,5 Stelle Sozialpädagogin/12 Monate/ Gehaltskosten   | 22.600 € |
| Arbeitsplatzkosten: Telinternet/KM-Geld/Büromaterial  | 4.800 €  |
| Honorare (ca.)  | 4.200 €  |
| Unterrichtssachkosten/Präsentation                    | 1.200 €  |
| Koordinationsstellen bei mehreren beteiligten Schulen | 3.600 €  |

**Summe 35.400 € (3.033 €/Monat)**  
entspricht den Kosten für ein Jahr

Das Projekt sollte auf 24 - 30 Monate ausgerichtet sein.  
Schulen bzw. Lehrer der Berufsorientierung können das Projekt weiterführen.  
Das Konzept kann im Rahmen von Bildung und Teilhabe geführt werden.

**EigeninitiativTräger:**  
In NE und GV Raumkosten sowie Einsatz vorh. Medien/PC-Plätze  
teilweise Referenten zu verschiedenen Fachbereichen  
Das Konzept kann im Rahmen von Bildung und Teilhabe geführt werden.