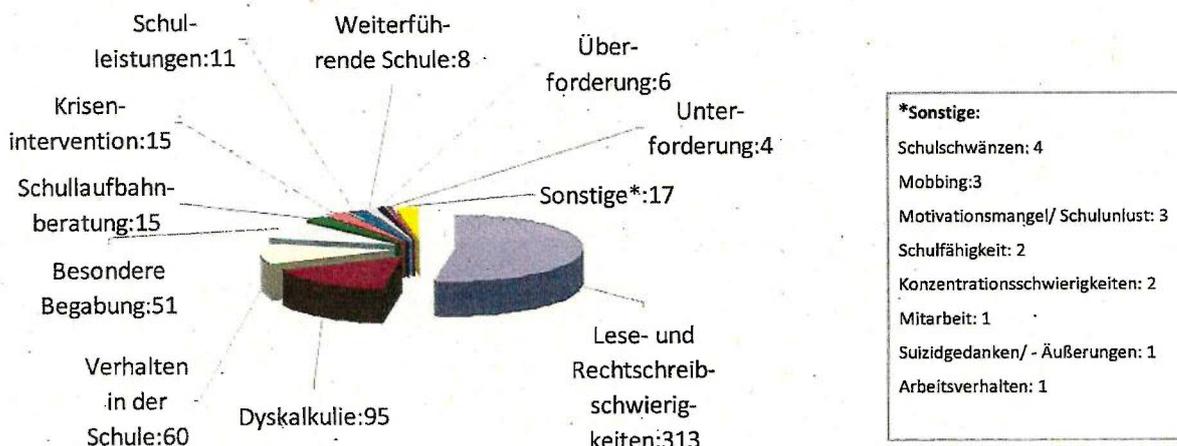


## Anmeldegründe beim Schulpsychologischen Dienst



Über Anfragen, d.h. einmalige Gespräche hinaus gehende Diagnostik, Beratung und ggf. längerfristige Förderung wird im schulpsychologischen Kernbereich angeboten, d. h. bei Teilleistungsschwierigkeiten (Lesen, Rechtschreiben, Rechnen), an den Schnittstellen "Einschulung und Wechsel zur weiterführenden Schule" sowie bei besonderen Begabungen und seit dem Schuljahr 2009/10 wieder bei sozialen Verhaltensauffälligkeiten in der Schule. Dies findet in der Anmeldestatistik für das Jahr 2010 seinen Niederschlag. In den letzten Jahren rangierten traditionell die Teilleistungsschwierigkeiten auf den ersten Plätzen, gefolgt von Fragen zu besonderen Begabung und Schullaufbahnfragen an den Schnittstellen. Nun sind erwartungsgemäß die Verhaltensauffälligkeiten auch wieder nach vorne gerückt.

Als weiterer Schwerpunkt der schulpsychologischen Fall- und Präventionsarbeit ist verstärkt das Thema "Krisenintervention" hinzugekommen. Die Krisenintervention nimmt mittlerweile in der Anmeldestatistik der Einzelfallarbeits einen der vorderen Plätze ein und macht inzwischen bei der fallübergreifenden und vorbeugenden Arbeit mindestens ein Viertel der Tätigkeiten aus.

Der Beratungstätigkeit wurde in den letzten Jahren eine immer stärker gewichtete Arbeit im vorbeugenden und multiplikatorischen Bereich hinzugefügt: Schulungen und Informationsveranstaltungen im vorschulischen Bereich, Elternschule, Lehrerfortbildung, Supervision, Beratungslehrergruppen, Programme zur Förderung der sozialen Kompetenz, Entwicklung von Lernprogrammen sowie Fördermaterialien und Durchführung von Gruppenseminaren zur Erhöhung der Rechtschreibsicherheit sowie der Aufbau von Datenbanken mit beratungsrelevanten Informationen zu schulischen oder außerschulischen Angeboten und die Herausgabe entsprechender Informationsmaterialien umschreiben das Spektrum der fallübergreifenden Tätigkeiten.

# Anmeldegründe 2011 + 2021

## (Kernbereich)

zuerst genannte Anmeldegründe 2011	%	zuerst genannte Anmeldegründe 2021	%
Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten	52,6	Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten	46,5
Rechenschwierigkeiten	16,0	Verhaltensauffälligkeiten in der Schule	16,7
Verhaltensauffälligkeiten in der Schule	10,1	Rechenschwierigkeiten	13,8
besondere Begabungen	8,6	Schulschwänzen	3,3
Schullaufbahnberatung	2,5	besondere Begabungen	2,9
Krisenintervention	2,5	generelles Leistungsveragen	2,5
Schulleistungen allgemein	1,8	Schulleistungen allgemein	2,2
weiterführende Schule	1,3	Schul-/Prüfungsangst	2,2
Überforderung	1,0	Schullaufbahn	1,8
Unterforderung	0,7	Konzentration	1,5
Schulschwänzen	0,7	Motivation, Mobbing	je 1,5
Mobbing, Motivation	je 0,5	Krisenintervention	1,1
Schulfähigkeit, Konzentration	je 0,3	Arbeitsverhalten, Unterforderung	je 0,7
Mitarbeit, Arbeitsverhalten, Suizidalität	je 0,2	Überforderg., Psychosom., Suizidalität	je 0,4