Interkulturelle Trainings	**1. Welche Angebote gibt es bereits?**	**2. Was wurde damit erreicht?**	**3. Was benötigt die Schule ?**	**4. Was wünscht sich die Schule ?**
BBZ Weingartstraße	. Klassentrainings, meist in den IFK, Ziel dabei war die Bewältigung verschiedener in Erscheinung getretener Konflikte. Dabei wurde u. a. ein Vergleich zu Konfliktlösungen im Herkunftsland und in Deutschland thematisiert. . Geplant ist: eine Kooperation mit „Wegweiser e. V." mit dem Ziel der Prävention von Radikalisierung und der Förderung der Toleranz, auch in Bezug auf Religion. Hierbei sind auch . Lehrerfortbildungen angedacht. Über die Kooperation ist noch nicht entschieden.	. Erkenntnis: Sprachbarrieren verhindern Ziele . Zuwachs des Verständnisses für andere Kulturen	Dolmetscher für Arabisch, Dari, Türkisch, Kurdische Sprachen, Ukrainisch	Mehr Personal zur Durchführung interkultureller Trainings Lösung der Sprachbarriere
BBZ Grevenbroich	. 2016/2017: Teilnahme am Wettbewerb "Integrationspreis 2017" - Organisation eines Kennenlerntreffens sowie gemeinsamer Ausflug . 2018 Anti-Rassismus-Projekt . 2021/22: Projekt mit den Studierenden der Fachschule für Sozialpädagogik - Kennenlern-Treffen . 2021/22: Schnitzeljagd-Projekt mit den Schülerinnen und Schülern des Wirtschaftsgymnasiums /IFK . 2023/24 Projekt im Rahmen des "Tages der offenen Schule": Schule im Internationalen Vergleich – . Kennenlernen eines deutschen Frühstücks . Vorstellung der unterschiedlichen Schulsysteme .Internationales Buffet - Herstellung und Angebot landestypischer Speisen	. Erhöhung des interkulturellen Verständnisses . Verbesserung der Ortskunde . Förderung der Sensibilisierung für andere Kulturen und deren Herangehensweisen/Sichtweisen . Wissensaustausch . Trainieren von gemeinsamen Absprachen . im Team zielgerichtet arbeiten . Förderung von Patenschaften / Freundschaften . Kennenlernen von kulinarischen Besonderheiten	. Gezielt organisierte Veranstaltungen intern oder extern für Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler z. B. mit dem Cornelsen Verlag: "Was muss ich als Lehrkraft wissen? Was kann ich als Lehrkraft tun? Was kann die Institution Schule leisten?" . Organisierte gemeinsame Fahrten für die Studierenden	Finanzierung von Fortbildung und Projekte (z. B. Ausflugsfahrten)

Interkulturelle Trainings	**1. Welche Angebote gibt es bereits?**	**2. Was wurde damit erreicht?**	**3. Was benötigt die Schule ?**	**4. Was wünscht sich die Schule ?**
BBZ Dormagen	. "Demokratie für mich" als Differenzierungsfach in den IF-Klassen . "Schule ohne Rassismus Schule mit Courage und der Soziale Tag - Schüler' innen helfen Leben" - ganzschulisches Projekt . "Hurra wir leben!" - Kunst- und Film-projekt - . "Buch und Medienzentren" – Projekttage . "Kulinarische Begegnungen und gesunde Ernährung" - Projektwoche . "Teambuilding - Das Teamduell" – Workshop (einmalig) . "Sicheres Auftreten und Selbstbehaup-tung" - Workshop (einmalig) . "Deeskalations- und Antiaggressionstraining" Workshop (einmalig) . "Tanz der Nationen" - Workshop (einmalig) . Handwerkerinnenhaus-Workshop – ganztägig . Besuch im Landtag - Tagesausflug . Sexualerziehung 3-w. Praktikum . "Berufsparcours" . KAoA-kompakt . Fraueninformationsmesse 2023 Beratungsangebote zur Integration in den Ausbildungs-/Arbeitsmarkt durch u. a. Beratungslehrer/-innen, Agentur für Arbeit, Schulsozialarbeiterin, TZ Glehn "Blitzbewerbung" Beratungsangebote im psychosozialen Bereich – Schulsozialarbeiterin	. Vermittlung der Sprach-kenntnisse bis zum Sprachniveau B 1 sowie der gesellschaftlich allgemein akzeptierten bzw. herrschenden Verhaltensregeln und Konventionen in Deutschland als Basis für schnellere Integration . Bedeutung von Demokratie im Alltag jedes Einzelnen . Wertevermittlung, u. a. Toleranz, besseres Verständnis für Menschen aus anderen – zum Teil verfeindeten - Ländern und für andere Religionen . Steigerung der Konfliktfähigkeit . gelungener Übergang in einen nächsthöheren Bildungs-gang/höhere Abschlüsse . Integration in den Ausbildungs- und Arbeitsmarkt . Vermittlung von Ausbildungsplätzen		Verstärkung durch Fachkräfte zur Unterstützung und Umsetzung von Projekten sowie Begleitung des Evaluationsprozesses.

Interkulturelle Trainings	**1. Welche Angebote gibt es bereits?**	**2. Was wurde damit erreicht?**	**3. Was benötigt die Schule ?**	**4. Was wünscht sich die Schule ?**
BTI Neuss				
Theodor-Schwann - Kolleg	· Deutsches Sprachdiplom – Kurs · Schule ohne Rassismus – Angebot von Projektwochen, Fortbildungsveranstal-Tungen · Kompass D . Ausflüge in Betriebe · KI (Kommunales Integrationszentrum) · Erasmus · Mercator Institut · Biss-Akademie NRW	Studierende erhalten B1 Zertifikate, infolge oft auch einen Ausbildungsplatz. Schüler lernen viel über die deutsche Kultur Vermittlung von Schülern für die Integrationsklassen Fortbildungsmöglichkeiten im Ausland für Lehrkräfte Unterstützung von Projekten Fortbildung für Lehrkräfte		
40.3 Schulpsychologischer Dienst	. Fortbildungen für alle schulischen Fachkräfte . interkulturelle Gesprächsführung / Trauma und Flucht / religiös motivierte Gewalt (in Zusammenarbeit mit der Beratungsstelle „Wegweiser") . Gruppensupervisionen . Einzelfallberatungen von Eltern, Schülern und schulischen Fachkräften . Krisenteamschulungen an Schulen			

Interkulturelle Trainings	**1. Welche Angebote gibt es bereits?**	**2. Was wurde damit erreicht?**	**3. Was benötigt die Schule ?**	**4. Was wünscht sich die Schule ?**
KI	Anti-Gewalt-Trainings, z. B.: .Rechte Symbolik in GE Norf und GE Comenius .Sozialkompetenztraining GE Comenius und Mosaikschule · Deeskalationstraining (IFK) und Berufsvorbereitungsklasse Kolping · Rassismus und Diskriminierung im Kontext Schule – Interventionsmög-Lichkeiten, GE Kaarst · Sozialkompetenz und Deeskalation, Diakonie RKN in GV, · Gewaltprävention-Sozialkompetenz--Deeskalation, BBZ GV · in Planung: "Gewaltprävention-Sozialkompetenz-Deeskalation, Marie Curie Gymnasium Angebote für pädagogische Fachkräfte und z. B. OGATA-Personal zur Förderung interkultureller Kompetenz (Beispiele): . Es liegt an uns, Eltern zu erreichen – Lebensorientierte und kultursensible Zusammenarbeit mit Eltern · Mit Empathie und Wertschätzung lernen, lehren und beraten - Was mit gewaltfreier Kommunikation möglich ist Fortbildungen (teils in Abstimmung/Zusammenarbeit mit dem KT RKN und der Ruhr-Uni-Bochum) zu den Themen:			

	· Muslimisch sozialisierte Kinder und Jugendliche - Herausforderung für Lehrkräfte in multiprofessionellen Klassen, · Formen des Antisemitismus in der Schule und wie man ihnen begegnen kann", · Auge um Auge, Zahn um Zahn-Umgang mit Religions- und Gesellschaftskonflikten im Raum Schule · Umgang mit kultureller Vielfalt: Interkulturelle Kompetenz im Schulalltag Fortbildungen in Zusammenarbeit mit dem SpD: · Stärkung der eigenen interkulturellen Kompetenz · Interkulturelle Kommunikation im Kontext Schule", · Integration gestalten - Was brauchen geflüchtete Kinder und Jugendliche in der Schule?" geplante Veranstaltungen am 23.04. und 30.04.2024: · Interkulturelle Kompetenz an den Offenen Ganztagsschulen in Neuss – Teil I und II Regionalkoordination für Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage für den gesamten Rhein-Kreis Neuss			